

## RÉFÉRENT·E PÉDAGOGIQUE PRINCIPAL·E

Nom Prénom  
Email Téléphone

## AUTRE·S RÉFÉRENT·E·S, LE CAS ÉCHÉANT

Nom Prénom

## ÉTABLISSEMENT

Nom Public Privé  
Précisions (domaine, spécialités...)  
Adresse  
Code postal Ville

## Projet

Description en quelques mots

## Besoins spécifiques

### SUPPORT ÉQUIPE

Visite des lieux · *de 15 à 60 minutes*  
Initiation aux machines · *1 heure minimum par machine*  
Intervention de l'équipe · *à préciser*

### OUTILS À MOBILISER

Le Cube Pôle impression 3D  
La Galerie Pôle découpe laser  
Pôle textile Pôle bois  
Pôle électronique Espace de stockage  
Pôle informatique

Date(s) / créneau(x) envisagé(s) · *nous sommes fermés les lundis et jeudis matin, cf. horaires sur le site*

Nombre d'heures envisagées

Nombre de participant·e·s

Tranche d'âge / niveau

Suivi du projet

étudiant·e·s **avec** référent·e·s pédagogiques

étudiant·e·s **sans** référent·e·s pédagogiques  
*plus de 18 ans*

Autres observations

## Document(s) à fournir

Ce bulletin, complété et signé  
Attestation d'assurance responsabilité civile de la structure (hors services et composantes CYU)  
Attestation de règlement intérieur  
Facultatif : annexe(s) précisant le projet

**Tout dossier incomplet ne sera pas accepté**

Date

Signature

# Projet pédagogique

*LabBoîte n'est pas un centre de formation, une école ni une bibliothèque  
et reste avant tout un lieu ouvert sur l'innovation et l'apprentissage par le projet...*

## Je suis un-e référent-e de projet pédagogique

- Je m'engage à ce que les réalisations faites dans le lieu soient documentées et à communiquer sur l'utilisation de LabBoîte dans le cadre du déroulé du projet pédagogique.
- Je ne peux pas réaliser des projets à vocation commerciale, de petites séries ni des projets personnels, d'autant plus s'ils sont exclusivement confidentiels ou protégés par une licence ou un brevet.
- Je peux stocker des projets gratuitement dans un délai défini à l'avance et m'engage à évacuer les éléments une fois le projet achevé. (Dans le cas contraire, ils seront jetés ou mis à disposition des utilisateurs du lieu.)
- Je dois absolument être présent-e lors des animations et activités prévues (et je dois préalablement m'initier aux outils et machines du lieu ou prévoir d'initier mes étudiant-e-s). Dans le cas d'un projet continu, des créneaux spécifiques d'accueil des étudiant-e-s devront être convenus.
- Mes étudiant-e-s et moi utiliserons les espaces et les outils du lieu dans une logique partagée. Nous ne pourrons nous les accaparer (des seuils et limites d'utilisation par machine sont définis). Nous devons ranger et nettoyer après utilisation.
- Je dois amener le consommable destiné à être usiné sur les machines. LabBoîte ne fournit pas de matériaux ; un chutier est néanmoins à disposition pour du prototypage et dans un usage raisonné.
- Mes étudiant-e-s et moi pouvons contribuer à l'animation du lieu et du parc machines en partageant les techniques utilisées et expérimentées.

## Oui, mais...

### ... pourquoi élaborer une fiche projet ?

LabBoîte tend à valoriser la démarche en mode projet. L'élaboration concertée de cette fiche permet d'en définir les contours et les modalités sans avoir recours à des procédures administratives lourdes. Il s'agit d'un engagement moral entre les deux parties. L'objectif de LabBoîte est de participer à l'animation du campus et du territoire. Ainsi, en tant que service public, les locaux sont mis à disposition des établissements d'enseignement et de leurs équipes pédagogiques dans le cadre du développement de leurs projets.

### ... un-e étudiant-e s'inscrivant dans un projet pédagogique peut-il venir à LabBoîte ?

Les étudiant-e-s s'inscrivant dans un projet collectif peuvent uniquement utiliser l'espace machines dans le cadre des créneaux et conditions du projet défini avec le référent pédagogique. En dehors, l'étudiant-e pourra uniquement utiliser les espaces ouverts publiquement ou devra prendre une inscription adaptée dans le cadre d'un projet personnel, si besoin d'utilisation des machines (avec réduction pour les détenteur-ric-e-s du Pass Campus).

### ... pourquoi un établissement de rattachement est-il demandé ?

Les référent-e-s pédagogiques sont responsables de l'encadrement de leurs étudiant-e-s en cas de dégradation d'outils ou de machines ou de blessures sur un tiers. LabBoîte est à disposition prioritairement des établissements de CY Alliance, de CY Campus et de l'agglomération de Cergy-Pontoise. Pour les autres établissements, les demandes sont arbitrées en fonction du projet.

### ... comment avoir accès à un espace membre ?

Après élaboration des contours du projet, les référent-e-s du projet pédagogique devront chacun-e créer un compte à leur nom sur le site. Ils-elles pourront ainsi réserver les outils et/ou espaces depuis l'espace membre : pour s'y connecter, cliquez sur [Se connecter](#) en haut à droite.

### ... pourquoi créer un espace membre ?

L'espace membre favorise l'autonomie des utilisateur-ric-e-s et référent-e-s. Il permet de s'inscrire aux ateliers et initiations, de réserver des outils et machines (une fois initié-e) et de documenter ses projets. Pour plus d'agilité et de facilité, les référent-e-s identifié-e-s seront les uniques interlocuteur-ric-e-s des étudiant-e-s pour réserver un créneau outil/machine ou un espace en fonction des disponibilités.

### ... comment documenter un projet ?

- Connectez-vous à votre espace membre en cliquant sur [Se connecter](#) en haut à droite du site Internet
- Accédez à la rubrique [Projets](#)
- Cliquez sur [Ajouter un projet](#)
- Remplissez le formulaire du projet. À minima, indiquer un titre, une description, les ressources utilisées et charger une photo du projet. Au mieux, indiquer également les étapes du projet et charger les fichiers sources.